

Informace o projektu

„Leadrem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy“

Projekt je určen: vedoucím pracovníkům (ředitelé, zástupci, předsedové předmětových komisí) všech typů a stupňů škol a školských zařízení (mimo MŠ) a další pedagogické veřejnosti.

Projekt se skládá ze dvou částí:

1. Část je upraveným opakováním úspěšného projektu „Kompetentní vedení školy aneb zvládnutí manažerských dovedností“ a je určen všem, kteří se projektu nemohli zúčastnit. Cílem 1. části projektu je výrazné zvýšení schopností, manažerských dovedností a odborných znalostí účastníků v oblastech managementu, komunikace, zvládnání stresu, plánování, vedení a motivace týmu a finančního zabezpečení projektů. Tato 1. část projektu je tvořena šesti vzdělávacími moduly, které jsou seřazeny do 5 dvoudenních bloků.

2. Část projektu volně navazuje na 1. část projektu, rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti účastníků zejména v oblasti osobnostního rozvoje, sociálních dovedností, řízení kvality škol, řízení lidských zdrojů, řízení projektů a v neposlední řadě v oblasti etikety a oblékání. Skládá se ze šesti vzdělávacích modulů, které jsou seřazeny do 5 dvoudenních bloků.

Ubytování: je hrazeno z prostředků projektu

Stravování: je hrazeno z prostředků projektu

Podle svého zájmu o jednotlivé (nebo obě) části projektu přihlášený účastník absolvuje postupně všechny moduly 1. části nebo 2. části nebo obou částí projektu. Každý modul je akreditován MŠMT ČR a účastník obdrží osvědčení o účasti za každý modul zvlášť.

Anotace modulů 1. části projektu:

1. Blok

Efektivní profesionální komunikace a praktická asertivita

Hodinová dotace: 16 hodin (rozděleno do 2 dnů)

Komunikujete vždy jasně a srozumitelně?

Umíte naslouchat aktivně?

Dovedete číst neverbální komunikaci?

Daří se vám vždy prosadit svůj názor?

Víte jak řešit konflikty?

Co je pro vás asertivita?

Kurz umožní:

- Efektivně komunikovat
- Dávat a přijímat zpětnou vazbu,
- Umět klást otázky, projevovat empatii.
- Pracovat s řečí těla
- Využít asertivitu jako komunikační nástroj
- Řešit konflikty

2. Blok

Time management a zvládání stresu

Hodinová dotace: 16 hodin (rozděleno do 2 dnů)

Zvládáte svůj čas?

Máte problémy s určováním priorit?

Trávíte na poradách příliš mnoho času?

Ocitáte se ve stresových situacích?

Víte jak se vypořádat se stresem?

Po absolvování kurzu budou účastníci umět:

- Efektivně plánovat svůj čas
- Určovat priority
- Vést rady, vyhodnocovat jejich efektivitu
- Delegovat pravomoci.
- Využívat pozitivního vlivu stresu.
- Uvolnit nahromaděné napětí nejen pomocí relaxačních technik

3. Blok

Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení

Hodinová dotace: 6 hodin

V semináři se seznámíte s novinkami, týkajícími se právních a ekonomických předpisů ve vedení škol a školských zařízení. Formou diskuze a aplikace konkrétních případů zkusíme najít řešení k efektivnímu řízení školy v prostředí měnící se legislativy.

Tento modul má 4 hlavní témata:

1. Právní rámec rozhodovacích procesů ve škole
2. Zdroj financování a ekonomika školy
3. Finanční zdroje ve vztahu ke ŠVP a lidským zdrojům
4. Vedení školy (odpovědnost a závazek vedení, pravomoc a komunikace, plánování, tvorba cílů a politika jakosti)

Fundraising – finanční zabezpečení projektu

Hodinová dotace: 8 hodin

Fundraising aneb peníze, o kterých jste nevěděli. Seminář vám pomůže orientovat se v možnostech vícezdrojového financování škol, naučí vás jednat s dárci, porozumět sbírce, benefiči, identifikovat možnost nefinančních zdrojů...

Prakticky si vyzkoušíte dovednosti fundraisera, tvůrce a realizátora projektu.

4. Blok

Vedení sebe a emoční inteligence

Hodinová dotace: 16 hodin

Jak pracovat s emočním potenciálem u sebe i u učitelů a žáků? Jak nalézt cestu ke kvalitní a plodné spolupráci? Na tyto a další otázky, týkající se sociálních a emočních kompetencí, dostanete odpovědi v rámci tohoto semináře.

Cílem vzdělávacího cyklu je představit techniky, jak rozvinout a kultivovat váš osobnostní potenciál a jak inspirovat k jeho rozvoji další své spolupracovníky i žáky. Z výzkumů vyplývá, že tréninky v emoční inteligenci mají pozitivní vliv na změnu klimatu na školách.

5. Blok

Vedení a motivace týmu

Hodinová dotace: 16 hodin

Základní heslo: Rozvoj organizace je rozvoj lidí.

Motto: Šikovní lidé vnášejí do života představu neomezených možností - vrtáci udržují přímo pohádkovou představu neomezených potíží, příhod, překážek a odporů. (K. Čapek)

Klíčová slova: kompetence ředitele pro vedení týmu, motivace a stimulace týmu, analýza povahy týmu, styly vedení týmu, hodnocení pracovního výkonu

Co Vám seminář přinese?

Získáte prostředek ke zvýšení efektivity práce s lidmi v malém a středním kolektivu, naučíte se využívat a analyzovat povahu týmu vašich spolupracovníků, lépe budete schopni vyhodnotit klady a zápory liberálního a direktivního stylu řízení. Získáte náměty a prostředky pro zvýšení iniciativy lidí, naučíte se formulovat strategické cíle pro rozvoj Vaší školy. Dále Vám seminář přinese nástroj k sestavení vlastních hodnotících kritérií pracovního výkonu dle metodik aplikovaných v úspěšných organizacích.

Anotace modulů 2. části projektu:

1. blok

Sebeuvědomění

Hodinová dotace: 16 hodin (rozděleno do 2 dnů)

Modul bude zaměřený na osobnostní rozvoj účastníka. Účastník pozná své silné i slabé stránky a naučí se s nimi pracovat, pochopí strukturu a fungování osobnosti, pozná své emoční návyky a pochopí své vnitřní motivace. Seminář ukáže cestu k odstranění bloků a nacházení vlastních limitů.

Cílovým stavem po absolvování semináře je zlepšení komunikace, dávání zpětné vazby, využití svých potenciálů a potenciálů svých podřízených, pochopení způsobů, jak předvídat konflikty a odstraňovat stres.

2. blok

Výcvik sociálních dovedností a asertivity ve škole

Hodinová dotace: 16 hodin (rozděleno do 2 dnů)

Cílem semináře je získání sociální dovednosti, schopnosti čelit přímým i nepřímým slovním či mimoverbálním atakům. Účastníci se naučí jednat v konfliktech s obtížně komunikujícími typy žáků, agresivně laděnou skupinou, obtížně komunikujícím kolegou – o samotě, ve sborově a s typy obtížně komunikujícími rodiči.

V průběhu semináře se budou aktivně rozehrávat typy nejčastějších typů konfliktů ve škole.

3. blok

Etiketa a oblékání

Hodinová dotace: 8 hodin

Oblékání jako součást osobního, pracovního a obchodního jednání, styl oblékání, barvy, způsob prezentace směrem navenek. Základní pravidla v chování v závislosti na situaci, věku a pohlaví jednajících stran. Praktický nácvik vhodných forem jednání a způsoby dosahování korektních dohod.

Řízení kvality škol a školských zařízení

Hodinová dotace: 8 hodin

Účastníci se seznámí s formami řízení vnitřní kontroly a řízení kvality školy, naučí se způsobům sledování výstupů a posuzovat kvalitu výstupů, stanovovat cíle kvality.

4. blok

Řízení lidských zdrojů

Hodinová dotace: 16 hodin (rozděleno do 2 dnů)

Účastníci se naučí postupům při výběrových řízeních, zaučovat nové zaměstnance, komplexnímu hodnocení pracovníků s výstupem k odměňování, motivaci i rozvoji a dalším dovednostem, které jsou potřebné v rámci řízení lidských zdrojů.

Modul má návaznost na plán ŠVP škol a školských zařízení.

5. blok

Řízení projektů

Hodinová dotace: 16 hodin (rozděleno do 2 dnů)

Jak postavit projekt? Na co se soustředit? Kde na nás číhají největší rizika?

Jak postavit rozpočet projektu, jednotlivé kapitoly rozpočtu, znatelnost výkladů, křížové financování.

Jak zajistit bezproblémový chod projektových aktivit z hlediska finančních toků, jaké podmínky musí být splněny, aby monitorovací zpráva byla bez problémů přijata, jak zajistit kontinuální čerpání prostředků.

Jak nastavit systémy kontroly práce jednotlivých skupin, jak nastavit systém průběžných a koncových výstupů, jak nastavit kontrolu evidence pracovní doby a zajistit udržitelnost motivace pracovníků.

A další témata.